

## KÉRDÉSEK A GYERMEK FEJLŐDÉSÉNEK BEMUTATÁSÁHOZ

*Kedves Szülők! Köszönjük bizalmatokat, hogy gyermeketek iskolánkba irattátok!*

*Az általatok leírt információkat tapintattal, bizalmasan kezeljük, és ítéletmentesen, az életutatok iránti szeretetteljes figyelemmel, tisztelettel olvassuk. Köszönjük együttműködésüket!*

*Kérjük alábbi kérdések mentén mutassátok be gyermeketeket. (természetesen más is közölhető)*

### **A várandósság, a születés körülményei**

#### **Csecsemőkori fejlődés jellemzői (Az első életév története)**

#### **A kisgyermekkor időszaka (Az 1-3. életév története)**

#### **Óvodáskor**

Hány éves korától, hová járt óvodába, milyen típusú volt a csoport, mennyi időt töltött ott naponta?

Milyen volt a kapcsolata a társakkal és az óvó nénikkel? Mi a szülők véleménye az óvodáról?

Óvodástársai közül voltak-e barátai? Mit szeretett játszani?

Mit csinál szívesen, ha otthon van? Mivel és mit játszik szívesen? Milyen játékszereket választ? Szereti-e a társasjátékot? Hogyan reagál arra, ha nyer vagy veszít? Tud-e egyedül is játszani?

Rajzol, fest, épít, barkácsol? Szeret-e, tud-e telefonon, számítógépen játszani? Ha igen, mennyi időt tölt el ezzel naponta? Bekapcsolódik-e szülei tevékenységeibe? Ha igen, melyekbe, kiébe? Kit utánoz a családban? Miben tűnik ez fel? Szeret-e tévét nézni? Ha igen, mikor, hol, mennyi ideig nézi naponta? Mik a kedvenc műsorai? Mennyi időt tölthet a szabadban, hol, mivel tölti ezt az időt? Szeret-e homokozni? Milyen a kapcsolata a természettel, vannak-e körülötte állatok, növények? Milyen a kapcsolata az őt körülvevő tárgyakkal? (pl.: Hogyan tartja őket rendben, mennyire ügyesen bánik velük?...)

Jobb vagy bal kezét használja-e gyakrabban? (Bal kéznél próbálták-e átszoktatni, van-e balkezes a családban?) Önállósága öltözésben, tisztálkodásban, orrfújásban, táplálkozásban?

Vannak-e barátai, honnan – hogyan tartja velük a kapcsolatot? Milyen a kapcsolata testvéreivel, családtagokkal, más felnőttekkel? Van-e otthon saját szobája vagy területe, ahol szabadon tevékenykedhet, ahova visszahúzódhat? Van-e elektronikus berendezés a szobájában (önállóan használhatja-e)? Vannak-e otthoni rendszeres feladatai, hogyan viszonyul hozzájuk?

Hogyan alakul egy átlagos napja, egy hete? Jár-e különórákra? Ha igen, miért szükséges? Milyen különbség van a hétköznapi és hétvégék életrendjében, illetve a nyári időszakban a gyermek életében?

Hogyan zajlik egy estéje? Milyenek jelenleg az alvási szokásai?

Fél-e valamitől? (pl. pók, kígyó, más állat, sötét, mennydörgés, álmokképek, stb ...)

Milyenek a táplálkozási szokásai?

Milyen a viszonya a testkontaktushoz? Szereti-e ha simogatják, megérintik? (pl.: elfogadja, kezdeményezi, csak akkor, amikor neki jól esik vagy máskor is?...)

Szeret-e mozogni vagy inkább üldögélve játszik?

Sokat, szívesen beszél-e vagy inkább visszahúzódozó? Milyen a beszédértése, hogyan érti meg, amit kérnek tőle? Szoktak-e beszélgetni – mikor, milyen témákról? Mesélnek-e neki? Ha igen, akkor ki, mikor, mit szokott mesélni a gyermeknek? Van-e kedvenc meséje, ha van, mi az?

### **Betegségek**

Előfordultak-e betegségek, baleset, eszméletvesztéssel járó állapot az életútja során? Mifélek? Megkapta-e az előírt oltásokat?

*Kiemelendő allergia vagy más betegség, pl. epilepszia vagy akár kevésbé súlyos, de olyan, amiről a gyermekekre vigyázó tanároknak azonnal, feltétlenül tudniuk kell, gyógyszeresedés:*

Volt-e már esetleg valamilyen a fejlődésére vonatkozó vizsgálaton? (pl.: logopédusnál, fejlesztőpedagógusnál, pszichológusnál, pszichiáternél, Nevelési Tanácsadóban, Szakértői Bizottságnál, iskolaérettségi vizsgálaton...) **HA JÁRT, KÉRJÜK SZÉPEN A SZAKVÉLEMÉNYEKET CSATOLNI!**

### **Milyennek látják gyermeküket a szülők?**

#### **A családra vonatkozó adatok**

Mik a legfontosabb értékek, melyeket szeretnének átadni a szülők a gyermekeknek? Egyetértenek-e a szülők a gyermek nevelését illető kérdésekben, vagy vannak eltérések a látásmódjukban? Mit látnak másként a szülők? Hogyan jellemezhető a család? (pl.: otthon- centrikus, kirándulós, nagy baráti kört ápoló, sportos, nyitott a programokra, állatszerető, stb. ...)

*Kérjük, írjátok le, miért szeretnétek, hogy gyermekeitek Waldorf-iskolában nevelkedjék? Milyen reményeitek vannak az iskolával, a pedagógiával kapcsolatban?*

Nyilatkozom, hogy a fentiekben közölt adatok a valóságnak megfelelnek, a gyermek személyi anyagához csatolásához hozzájárulok, és kérem azok bizalmas kezelését.

Dátum,

szülők aláírása